Материально- техническое обеспечение и оснащенность

образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №16 города Шимановска».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16

города Шимановска» было построено в 1985 году Шимановским комбинатом бамстройиндустрия. В 90-е годы, когда сад стал невостребованным, учреждение было перепрофилировано под начальную школу.

С 2007 году здесь размещалась Станция юных туристов. В 2010 году, когда возросла потребность семей в дошкольных учреждениях при финансовой поддержке

Правительства Амурской области, Министерства образования и науки, администрации города Шимановска здание было реконструировано под детский сад.

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого микрорайона г. Шимановска, типовое, двухэтажное здание, рассчитанное на 7групп.

**Основная цель учреждения** -создание условий для гармоничного развития ребенка -дошкольника, охрана и укрепление его физического и психического здоровья.

**Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ** соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

**Хозяйственно-бытовой блок :**

-Прачечная (3современные стиральные и сушильная машины).

-Пищеблок (Имеется аварийный титан, 4 комфорочная стационарная плита, посудомоечные ванны, электромясорубка, протирочная машина, холодильное оборудование). Приобретены разделочные столы, вытяжная вентиляция над моечной зоной, морозильный ларь. Питание детей в ДОУ сбалансированное и разнообразное, по составу продуктов удовлетворяет физиологические потребности растущего организма. В достаточном количестве дети получают молоко, молочные продукты, свежие овощи и фрукты, мясо, рыбу, яйцо.

-Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный и изолятор. Кабинет оснащен необходимой мебелью и оборудованием, соответствующим санитарным нормам и требованиям.)

Все средства пожаротушения, первичного водоснабжения соответствуют совр.нормам и требованиям.

**Групповых комнат-7**. Предметно – развивающая среда в ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. При оформлении групповых комнатах учитывались

и возраст, и нервно – психологическое состояние, и физическое развитие детей. В группах имеется вся необходимая мебель, игровые уголки, обеденные зоны.

Спальные комнаты оснащены новой мебелью, постельными принадлежностями.

Имеются средства обучения:

-Телевизоры - 8 шт

-DVD-проигрыватели- 7 шт

-Музыкальные центры

-Домашний кинотеатр

-Компьютеры – 8 шт

- Мультимедийные проекторы- 2 шт

- Цифровое фортепиано

- Стол для рисования песком

-Мобильный автогородок

- Мягкие модули

- Спортинвентарь

В группе раннего возраста для более успешной адаптации спальная комната разделена на два блока, что способствует быстрому и спокойному засыпанию детей.

Также в ДОУ имеется:

- кабинет заведующего, методический кабинет, в котором находится методическая литература, учебные и методические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;

- музыкальный-спортивный зал;

- спортивная площадка на улице;

- прогулочные площадки для игровой, познавательно – исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития;

- цветник.

Предметно – развивающая среда в ДОУ оборудована с учётом возрастных

особенностей ребёнка. При оформлении групповых комнатах учитывались

и возраст, и нервно – психологическое состояние, и физическое развитие детей.

Материально-технические условия в МАДОУ №16 обеспечивают успешную реализацию ФГОС ДО.

Занятия музыкой и физкультурой проводятся в музыкальном зале.

Материально-техническое обеспечение в группах разного возраста:

- магнитная доска;

- передвижной магнитный мольберт;

- детские игровые модули («кухня», «магазин», «больница», «мастерская», «парикмахерская»);

- выносные игрушки для игр на участке;

- природные уголки, уголки двигательной активности, уголки, необходимые для воспитательно-образовательной и игровой деятельности детей, оснащённые необходимым оборудованием и материалами;

- энциклопедическая, специальная, художественная и детская литература, дидактические игры и игрушки, пособия по разделам программы.

- уголок по обучению правилам дорожного движения

1. Познавательно-исследовательская деятельность

Сенсорное развитие:

* Д/и «Чудесный мешочек», «Разрезные картинки», «Что это?», «Найди сходство».

Познавательное развитие:

* Наборы для опытов с водой, воздухом; образно-символический материал (наборы картинок, календарь природы);
* Иллюстративный дидактический материал «Национальные костюмы»;
* Наглядно-дидактические пособия «Аптека на грядках», «Злые травы»;
* Развивающие игры «Знаю все профессии», «Что? Откуда? Почему?», «Соответствия» (профессии), «Ассоциации» (сказки), «Чей малыш»;

ФЭМП:

* Карточки «Соседи числа», кубики с цифрами, развивающие игры с математическим содержанием «Учимся сравнивать» (Лунтик);
* Развивающие пазлы «Ассоциации» (формы и фигуры);
* Лото «Геометрические фигуры», домино, квадрат Воскобовича;
* Игра «Четвёртый лишний»;
* Игра со счётными палочками «Выложи фигуру» (по схеме);
* Рабочая тетрадь с ФГОС «Развиваем мышление».

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей:

* Настольно-печатные игры: развивающая игра «Времена года и праздники», «Где живёт вода?»;
* Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам. Времена года»;
* Дидактический материал «Птицы», Игра «Лото», «Картинки - пазлы»;
* Электронные материалы (слайд-шоу различной тематики), энциклопедия «Чудо всюду».

2. Коммуникативная деятельность

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми и развитие всех компонентов устной речи детей:

* Картотека словесных игр, настольные игры (лото, домино);
* Игры на развитие мелкой моторики (пазлы, мозаика, счётные палочки);
* Развивающие игры (Рассказы по картинкам «Что сначала, что потом», шнуровки), алгоритмы (схемы), мнемотаблицы для заучивания стихов;
* Художественная литература для чтения детям (Хрестоматии, детские книги);
* Иллюстративный материал (Обучающие карточки «Уроки поведения для малышей», «Обитатели морей и океанов», «Расскажите детям о насекомых», «Расскажите детям о космосе»; Наглядно - дидактическое пособие «Защитники Отечества», «Великая Отечественная Война», фотоальбом «Москва-столица нашей Родины», наглядно-иллюстративный материал «Внимание! Опасно!»);
* Плакаты для рассматривания (наглядное пособие «Дикие животные», «Фрукты», «Птицы разных широт», «Ягоды», «Транспорт», «Государственные символы РФ», «Вооружённые силы РФ»);
* Игры-забавы;

3. Восприятие художественной литературы и фольклора

Развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству:

* Художественная литература для чтения детям (произведения Н. Носова, Я. Акима, Л. Пантелеева «Честное слово», Д.И. Мамин – Сибиряка, А.С. Пушкина, А. Блока, Е. Благининой и. т.д.);
* Справочная литература (энциклопедии «Чудо всюду», «Школа для дошколят»);
* Аудио-, видеозаписи литературных произведений (аудиосказки «12 месяцев» и т.д., серии мультфильмов «Мудрые сказки тётушки Совы», «Лесные сказки», «Бабушкины сказки» и т.д.);
* Различные виды театров: пальчиковый театр, настольный театр «Маша и Медведь», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Курочка - Ряба», набор масок для театрализованного представления «12 месяцев», «Морозко», «Колобок», «Теремок»;
* Мнемотаблицы для заучивания стихов определённой тематики;
* Картотека подвижный игр;
* Картотека словесных игр;
* Картотека потешек, загадок, пословиц;
* Книжные уголки в группах;

4. Игровая деятельность

Развитие навыков и умений игровой деятельности:

* Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта)
* Строительный материал;
* Конструкторы;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми:

* Настольные игры по тематике;
* Альбомы «Правила безопасности»;

Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, формирование патриотических чувств:

* Наглядно - дидактическое пособие «Защитники Отечества», «Великая Отечественная Война», фотоальбом «Москва-столица нашей Родины», плакаты для рассматривания «Государственные символы РФ», «Вооружённые силы РФ», папка «Правам ребёнка посвящается»;
* Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская»;
* Фотоальбом «Люби и знай родной свой край» (достопримечательности Анны);

Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них – приобщение к правилам безопасного поведения, представлений о правилах безопасности дорожного движения:

* Серии мультфильмов «Мудрые сказки тётушки Совы», игра «Запрещающие знаки в природе»;
* Плакаты для рассматривания «Правила поведения на дороге»;
* Видеофильмы по тематике;
* Дидактические игры «Учим дорожные знаки», «Азбука пешехода»;
* Папка «Уроки школы безопасности»;

5. Конструирование из различного материала

Развитие навыков и умений конструктивной деятельности:

* Строительный материал;
* Конструкторы напольные;
* Детали конструктора «Лего»;
* Плоскостные конструкторы;

6. Самообслуживание и элементарный, бытовой труд

Развитие навыков и умений трудовой деятельности:

* Уголок природы;
* Фартуки с нарукавниками;
* Уголок дежурств;
* Фартуки с колпаками;

7. Музыкальная деятельность

Развитие навыков и умений музыкально-художественной деятельности; - приобщение к музыкальному искусству:

* Подборка музыкальных произведений по тематике;
* Различные виды театров: пальчиковый театр, настольный театр «Маша и Медведь», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Курочка - Ряба», набор масок для театрализованного представления «12 месяцев», «Морозко», «Колобок», «Теремок»;
* Шумовые коробочки;

8. Изобразительная деятельность

Развитие навыков и умений изобразительной деятельности детей, приобщение к изобразительному искусству:

* Слайды с репродукциями картин;
* Иллюстрационный материал: картины «Поздняя осень», «Времена года» и т. д.;
* Настольно-печатные игры «Цвет», «Форма», «Ассоциации»;
* Муляжи «Фрукты, овощи»;
* Коллекции семян;

9. Двигательная деятельность

Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей:

* Картотека подвижных игр;
* Дидактические игры на развитие мышления, внимания, памяти, воображения;

Воспитание культурно-гигиенических навыков:

* Алгоритмы «Как правильно умываться», алгоритм «Одевание и раздевание»;
* Художественная литература;
* Набор картинок «Виды спорта»;

Формирование начальных представлений о ЗОЖ:

* Настольные игры соответствующей тематики;
* Картотека игр, которые лечат;